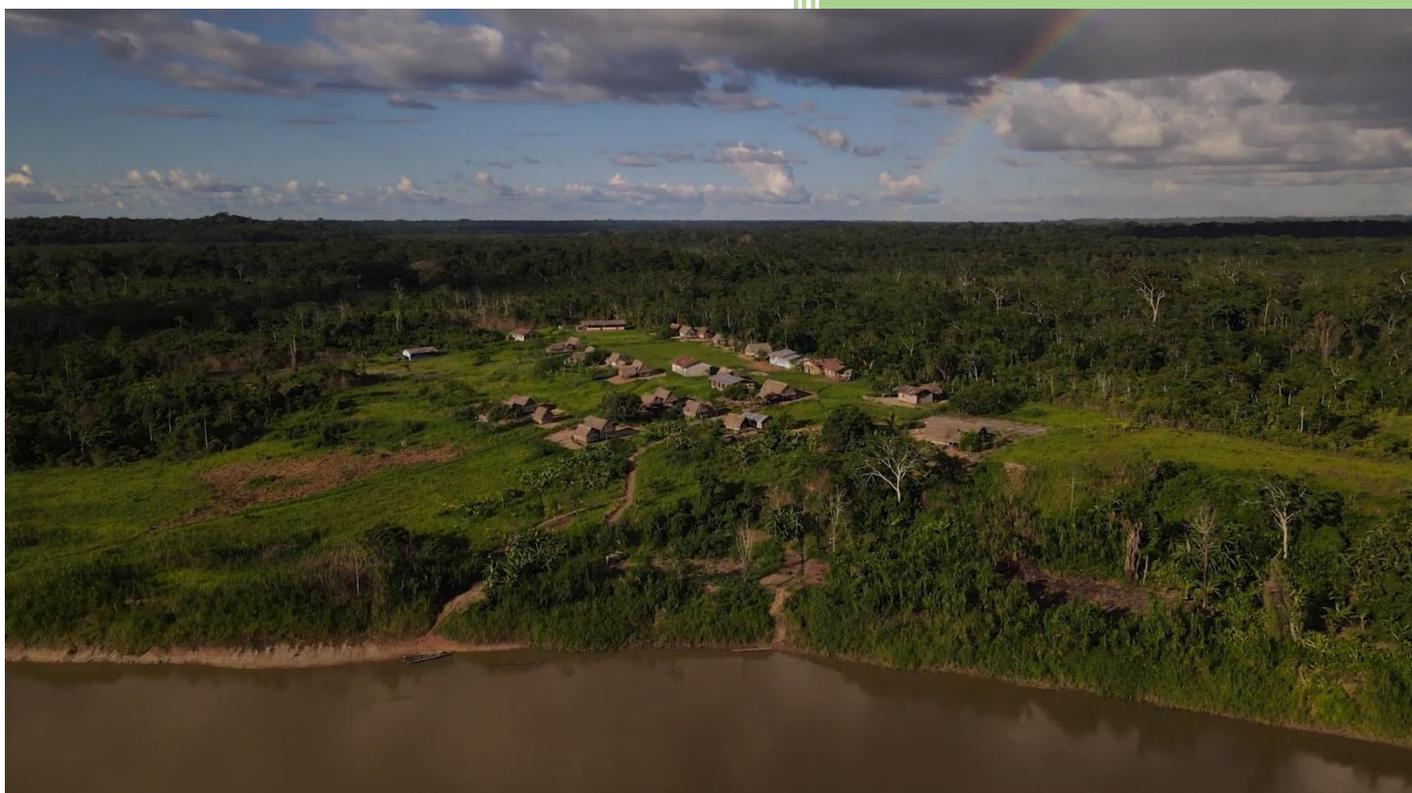


Plan de Vida de la CCNN San Marcos



CCNN San Marcos

Plan de Vida

2022 - 2023

Créditos

Plan de Vida elaborado por la Comunidad Nativa San Marcos

Coordinadores Comunales

Maribel del Águila Oliveira

Suyo del Águila Olivera

Ruth Carmen Olivera del Águila

El presente plan fue elaborado con acompañamiento de un equipo de la Universidad de Sussex y financiamiento del Economic and Social Research Council del Reino Unido (grant number: ES/T002131/7).

Equipo de la Universidad de Sussex

Giancarlo Rolando Betancourt (Universidad de Sussex)

J. Sonny Saravia Yupanqui (Universidad de Sussex)

Plan de Vida San Marcos

Índice

Introducción	3
1. ¿Cómo se hizo nuestro Plan de Vida?	3
2. Diagnostico ¿Cómo está nuestra comunidad?	4
2.1. Datos Generales de la comunidad	4
2.1.1. Ubicación y extensión territorial	4
2.1.2. Datos demográficos	4
2.2. Cultura	4
2.2.1. Historia de la comunidad	4
2.2.2. Identidad y prácticas culturales	4
2.3. Territorio y Medio Ambiente	5
2.4. Economía	5
2.4.1. Actividades económicas	5
2.4.2. Calendario de recursos	6
2.5. Relaciones Sociales	7
2.5.1. Relaciones sociales dentro y fuera de la comunidad	7
2.5.2. Rol de la mujer	8
2.5.3. Infraestructura comunal	9
2.5.4. Programas sociales	9
2.6. Aspecto Político	10
2.6.1. Organización interna	10
2.6.2. Relaciones con organizaciones e instituciones externas	10
3. Fortalezas y Retos de la Comunidad	11
4. Visión de la Comunidad en 10 Años	12
5. Objetivos de la Comunidad	13
6. Objetivos Priorizados y Cronograma de Actividades	15

Introducción

1. ¿Cómo se hizo nuestro Plan de Vida?

Nuestro Plan de Vida se elaboró con participación de los miembros de toda la comunidad. El recojo y procesamiento de información para la elaboración de este plan fue liderado por tres coordinadores comunales que fueron elegidos en una asamblea comunal.

De acuerdo con el plan de trabajo establecido para la elaboración del Plan de Vida, los coordinadores comunales realizaron actividades con personas individualmente, grupos pequeños o asambleas comunales para el recojo, ordenamiento, sistematización y validación de la información presentada en este Plan de Vida.

El presente Plan de Vida ha sido validado en una asamblea comunal en la que se ratificó la conformidad de la Comunidad con la información presentada en este documento.

Este proceso fue acompañado en su totalidad por un equipo de la Universidad de Sussex y, asimismo, recibió apoyo de ECOPURUS, el ejecutor de contrato de administración de la Reserva Comunal Purús.

Finalmente, este es un documento vivo que puede ser revisado, modificado y actualizado de acuerdo con las necesidades de nuestra comunidad.

2. Diagnóstico ¿Cómo está nuestra Comunidad?

2.1. Datos Generales de la Comunidad

2.1.1. Ubicación y Extensión Territorial

La Comunidad Nativa San Marcos se encuentra ubicada en el departamento de Ucayali, en la provincia de Purús, en la margen derecha del río Purús. Limita por el oeste con la Comunidad Nativa Zapote, por el norte con el río Purús, por el este con la Comunidad Nativa Nueva Esperanza y por el sur con la Reserva Comunal Purús. La comunidad tiene una extensión territorial de 25,200.1822 hectáreas tituladas.

2.1.2. Datos Demográficos

La Comunidad pertenece al Pueblo Indígena Sharanahua y tiene una población total de 123 habitantes de 18 familias. En nuestro anexo Peruanita viven 7 familias y 32 habitantes.

2.2. Cultura

2.2.1. Historia de la Comunidad

Nuestros antepasados vivían antiguamente en el río Tarahuacá y Envira. En esa época, nuestros antepasados vivían en las lomas, en las cabeceras del río, no vivían en el río grande. Luego han trabajado en el caucho en las quebradas Shambuyacu y Jatoba. En esa época llegaron enfermedades como la gripe y muchas personas han muerto, casi nos acabamos. Luego nos mudamos al río Curanja.

En la Boca del Curanja éramos mucha gente, ahí hemos vivido con los lingüistas del Instituto Lingüístico de Verano y con los padres dominicos. En esa época dejamos de trabajar en la extracción de caucho y empezamos a trabajar en las pieles que querían los patrones. Los padres y los lingüistas nos daban cosas como ollas de metal, ropa y otras cosas. Ellos también nos daban medicinas. El primer lingüista que conocimos era Cecil Hawkins (Cecilio), él se fue rápido. Luego vinieron Eugenio Scott (Iskari) y el padre Adolfo Torralba. Iskari vivía por un lado y el padre Adolfo vivía en otro lado. Ahí vivíamos mezclados con los Mastanawa y los Chaninawa. Cuando se fueron los lingüistas y los padres los tres grupos nos separamos y cada uno se fue a un lugar distinto. Nosotros nos mudamos más arriba, a donde queda ahora San Marcos. Los fundadores de esa nueva comunidad fueron Bernabé del Águila Melendez, Carlos Melendez Olivera y el profesor Sebastián Melendez Torres. Desde esa época estamos en San Marcos y seguimos hasta hoy. Algunas familias se fueron a otros sitios como Gasta Bala, Paraíso, Progreso y San Miguel.

2.2.2. Identidad y prácticas culturales

En San Marcos consideramos que nuestra cultura es importante y que esta debe ser transmitida a los niños para que continúe. Consideramos que nuestra lengua es bonita y la gente de nuestra comunidad la sabe hablar bien. Del mismo modo, aun celebramos la fiesta del marirí (saiti) del mitayo o de pesca. Sin embargo, reconocemos que hay elementos de nuestra costumbre que están siendo olvidados y perdidos.

Consideramos que nuestra cultura es importante porque es la base del buen vivir. Para vivir bien debemos tener una buena casa, tener comida abundante proveniente de la chacra, la caza y la pesca. También debemos contar con suficiente dinero para poder tener a nuestros hijos sanos y poder cubrir los gastos necesarios para su educación. Del mismo modo, es importante que la

comunidad esté ordenada y limpia y que tanto las instituciones educativas como el puesto de salud funcionen correctamente.

2.3. Territorio y Medio Ambiente

La comunidad cuenta con bosques y terreno disponible para hacer chacras. La riqueza del bosque y la abundancia de la cocha permiten a los comuneros obtener la carne de monte y pesca necesaria para alimentar a sus familias. Del mismo modo, las especies vegetales maderables permiten a los comuneros tener los materiales necesarios para construir sus casas. Finalmente, esta abundancia de recursos es aprovechada también para la venta para el beneficio de los comuneros.

Al igual que las otras Comunidades Nativas que se encuentran en la vecindad de los Parques Nacionales Alto Purús y del Manú, San Marcos forma parte del Mosaico de Conservación Purús-Manu, el cual a su vez es parte de un paisaje de conservación mayor que se extiende a través del área transfronteriza de Perú, Brasil y Bolivia. En la comunidad hay un comité de vigilancia comunal que ha sido organizado en coordinación con el SERNANP. Este comité podría ser fortalecido para que trabaje mejor. Del mismo modo, las relaciones con las jefaturas de las áreas naturales protegidas de la provincia podrían ser mejores.

2.4. Economía

2.4.1. Actividades Económicas

Los principales productos que se producen en la comunidad son la yuca, el plátano, la sandía y el maíz. La producción de estos alimentos es posible debido a que la comunidad cuenta con un territorio amplio y tierra fértil. Del mismo modo, los comuneros se dedican a la caza de animales y a la pesca. Una porción importante de estos alimentos es dirigida al autoconsumo y el resto es comercializado en la capital de la provincia, Puerto Esperanza.

La provincia tiene un mercado de tamaño reducido y ofrece un precio bajo por los productos producidos en la comunidad. En consecuencia, los ingresos monetarios de las familias de la comunidad y los márgenes de ganancia por la venta de sus productos son bastante bajos. Los bajos ingresos dificultan la compra de productos comercializados en la ciudad de Puerto Esperanza necesarios para los comuneros, tales como la sal, gasolina, medicina o el jabón los cuales son vendidos a precios altos.

2.4.2. Calendario de Recursos

Mes	Clima	Río / Cocha	Monte	Chacra
Enero	Invierno	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, maíz
Febrero	Invierno	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, maíz, mango
Marzo	Invierno	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, maíz, camote, papaya
Abril	Invierno / Verano	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, caña, papaya
Mayo	Verano	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, piña, caña, papaya
Junio	Verano	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, caña, sachapapa etc.
Julio	Verano	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano
Agosto	Verano	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, maní

Mes	Clima	Río / Cocha	Monte	Chacra
Setiembre	Verano / Invierno	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, sandía
Octubre	Invierno	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, camote
Noviembre	Invierno	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano
Diciembre	Invierno	Carachama, piraña, boquichico, mota, branquiña, lisa, fasaco, bagre, doncella, corvina, palometa, piro, raya, etc.	Motelo, maquisapa, venado, majaz, etc.	Yuca, plátano, piña

2.5. Relaciones Sociales

2.5.1. Relaciones Sociales Dentro y Fuera de la Comunidad

En general, las relaciones sociales al interior de la comunidad son buenas. Debido a esto podemos decir que la comunidad es unida. Nos ayudamos entre familiares cuando hay que hacer algún trabajo y nos juntamos para comer y jugar deporte. Sin embargo, también es cierto que, a pesar de que la comunidad es unida, a veces no todos participan en las actividades como las asambleas o faenas comunales.

Las relaciones con los vecinos de Nuevo Esperanza son buenas. Nos visitamos para jugar y practicar deporte. Nuestras relaciones con las comunidades vecinas de Zapote y Nuevo Jordán no son tan buenas y podrían mejorar.

2.5.2. Rol de la Mujer

Las mujeres cumplen un rol importante en nuestra comunidad el cual detallamos en las siguientes tablas.

Situación de las mujeres

Las mujeres de la comunidad:	¿Ha sido siempre así?	¿Merece cambiarse?
Ganan su propio dinero.	Sí	No
Están organizadas en comité de Club de Madres	Sí	No
Cuidan de sus familiares cuando se enferman, atendiendo su alimentación, dando medicina natural, llevando al puesto de salud, con la limpieza del enfermo, etc.	Sí	No
Lavan, cocinan y limpian la casa.	Sí	No

Enseñanzas de la madre a sus hijos e hijas

Las madres en la comunidad:	¿A ambos?	¿A niños o niñas?
Enseñan a cocinar	Sí	
Enseña el uso del idioma	Sí	
Enseña a trabajar la chacra	Sí	
Enseña a lavar	Sí	
Enseña a limpiar la casa	Sí	
Enseña mitos, leyendas, cuentos	Sí	
Enseña a pescar	Sí	
Enseña a elaborar artesanías	Sí	

Participación de las Mujeres

Las mujeres de la comunidad participan:	¿Ha sido siempre así?	¿Merece cambiarse?
En la pesca	Sí	No
En la caza	No	No
En la recolección de huevos (de taricaya).	Sí	No
En la recolección de frutas.	Sí	No
En faenas comunales	Sí	No
En las asambleas comunales.	Sí	No
No participan en la junta directiva (solo en Club de Madres)	Sí	Sí
¿Niños y niñas estudian nivel secundario?	Sí	Sí

2.5.3. Infraestructura Comunal

La comunidad cuenta con la siguiente infraestructura:

- Puesto de Salud: la comunidad se encarga de la limpieza del perímetro del puesto de salud. Sin embargo, el técnico sanitario no atiende regularmente en el puesto de salud y muchos días se encuentra cerrado.
- Pozo de agua: fue construido gracias a FONCOMUN. Debe recibir mantenimiento regularmente, pero esto no ocurre.
- Pozos de artesianos: hay tres. Estos fueron construidos por las propias familias y ellos mantienen sus pozos limpios.
- Letrinas: son tres y están en el local de la escuela, fueron construidas por el gobierno regional. Sin embargo, no reciben mantenimiento.
- La comunidad cuenta con un local de educación inicial, una escuela primaria y un colegio secundario. El local de educación inicial es provisional. Los locales de primaria y secundaria existen desde el año 2005 y son producto de gestiones hechas por los profesores y el jefe de la comunidad.
- Radiofonía: sin embargo, no funciona pues tiene problemas con la antena, micrófono y batería.
- Local comunal: En este local se hacen reuniones. El local fue solicitado a través del presupuesto participativo del año 2008. Los comuneros se encargan de mantenerlo limpio. Necesita mantenimiento, especialmente, las calaminas.
- Local comunal antiguo: fue construido por la municipalidad, ahí funciona la institución educativa de nivel inicial. No está en buen estado, necesita ser refaccionado.
- Cancha deportiva: fue creada y es mantenida por la comunidad.
- Electricidad: las casas de la comunidad cuentan con paneles solares provistos por la empresa Electro Ucayali. Gracias a estos paneles, los cuales son mantenidos limpios por los comuneros, hay luz eléctrica. Sin embargo, la empresa no atiende rápidamente los pedidos de reparación cuando estos se malogran.

2.5.4. Programas Sociales

En la comunidad hay beneficiarios de los siguientes programas sociales

- Vaso de Leche: 8 familias (10 niños)
- Pensión 65: 3 personas adultos mayores
- Juntos: 7 familias
- Qali Warma: 32 niños
- Comedor popular: 19 familias

2.6. Aspecto Político

2.6.1. Organización Interna

Nuestra comunidad cuenta con las siguientes autoridades:

Autoridad	Tipo de Elección	Duración del Periodo (años)	Funciones
Jefe de la Comunidad	Voto popular	3	Recoger las necesidades de la CCNN y gestionar su atención. Es decir, buscar apoyo de instituciones aliadas (generalmente en Puerto Esperanza). Además, el jefe debe convocar a los comuneros para la realización de reuniones y faenas.
Teniente gobernador	Voto popular	3	Llamar la atención a las personas y buscar solucionar los problemas entre ellas. También participa en la organización de las faenas.
Agente Municipal	Voto popular	3	Convocar a los comuneros a las faenas comunales, por ejemplo, para cultivar la maleza. Recoger las necesidades de la CCNN y gestionar su atención.
Presidenta Club de Madres	Voto popular	3	Similar al agente municipal, convocar a la realización de faenas, como lavar platos o cultivar el pasto.
Comité de Vigilancia	Voto popular	1	Cuidar y vigilar el territorio de la CCNN.

La junta directiva de la comunidad se encuentra inscrita en la SUNARP. La comunidad tiene estatutos. Sin embargo, estos no están vigentes y necesitan ser actualizados e inscritos en los registros públicos. Los estatutos son considerados importantes ya que contienen las reglas de la comunidad, por eso es importante que los comuneros los conozcan mejor.

Las decisiones son tomadas en asambleas comunales. Las asambleas se convocan cada vez que existe la necesidad de discutir algún tema o tomar una decisión. En las asambleas las decisiones se toman por mayoría. Sin embargo, no todos los comuneros asisten a las asambleas

2.6.2. Relaciones con Organizaciones e Instituciones Externas

La comunidad se relaciona con las siguientes organizaciones e instituciones externas presentes en la provincia.

Relación entre:		Evaluación de la Relación
Institución Externa a la CCNN	Institución Interna en la CCNN	
Centro de Salud de Puerto Esperanza	Puesto de Salud San Marcos	Mala
UGEL	Profesores de IE primaria	Buena
	Profesores de IE secundaria	Buena
	APAFA	Regular
Municipalidad Provincial de Purús	Jefe de la Comunidad	Regular
	Teniente Gobernador	Regular
	Agente Municipal	Regular
	Comedor Popular	Regular
Iglesia Pentecostal (Puerto Esperanza)	Iglesia Evangélica	Buena

3. Fortalezas y Retos de la Comunidad

Eje Temático	Fortalezas	Retos
Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Consideramos que nuestra cultura es importante. • Hablamos bien nuestra lengua. • Practicamos la fiesta del marirí (saiti). 	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar la pérdida de nuestros conocimientos y costumbres.
Territorio y Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestra comunidad cuenta con importantes bosques, colpas, dos cochas y terrenos en donde aprovechamos los árboles, animales y peces. • El aprovechamiento de estos recursos naturales no es intensivo y se destina principalmente al autoconsumo. • Cuidamos nuestro territorio con nuestro comité de vigilancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar el ingreso de personas que extraen madera, cazan y pescan en nuestro territorio sin nuestro consentimiento. • Fortalecer el comité de vigilancia comunal. • Mejorar las relaciones con las áreas naturales protegidas.
Economía	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad cuenta con un territorio grande con bosques y tierra fértil. • La comunidad produce muchos productos yuca, plátano, sandía, maíz, piña, caña y maní. • En la comunidad se caza y pesca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar los ingresos de dinero para poder comprar las cosas necesarias.
Relaciones Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Tenemos buenas relaciones al interior de la comunidad. • Tenemos buenas relaciones con la mayoría de nuestros vecinos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el puesto de salud atienda con regularidad. • Manejar mejor la basura y desechos. • Tener agua limpia. • Refaccionar el local de educación inicial.
Político	<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad está bien organizada. • La junta directiva se encuentra registrada en SUNARP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar los estatutos. • Aumentar el nivel de conocimiento de nuestros estatutos entre los comuneros. • Mejorar nuestras relaciones con aquellos vecinos y organizaciones externas que no tenemos buenas relaciones.

4. Visión de la Comunidad en Diez Años

En el año 2032, la comunidad de San Marcos es una comunidad indígena que conserva diversos recursos naturales en su territorio, los cuales se encuentran asegurados.

La comunidad aprovecha el bosque, practica la caza y la pesca, gracias a que posee una amplia variedad de especies animales, maderables y otras plantas. También cuenta con múltiples chacras donde se siembra yuca, plátano, maíz y otros productos. Además, emprende con éxito la crianza de paiche en las cochas de su territorio.

San Marcos es una comunidad orgullosa de pertenecer al pueblo Sharanahua, por ello conserva su lengua y ha recuperado y mantiene las costumbres, prácticas y conocimientos de su cultura.

Nuestras organizaciones internas se han fortalecido, ya que comuneros y autoridades trabajan juntos y unidos para asegurar el bienestar de las familias, en especial la de los hijos y su educación.

Nuestras casas están implementadas con servicios básicos adecuados, los cuales se encuentran limpios y ordenados, al igual que nuestra comunidad.



5. Objetivos de la Comunidad

Los comuneros hemos establecido los siguientes objetivos, en orden de prioridad:

Orden de Prioridad	Objetivo	Posibles problemas	Condiciones previas para poder satisfacer la necesidad
1	Contar con servicio de internet en la comunidad.	No	Autoridades comunales capaces de hacer seguimiento al proyecto municipal de internet comunal para asegurar la inclusión de la CCNN.
2	Fortalecer la organización de la comunidad y actualizar los estatutos.	No	Buscar y conseguir apoyo de aliados para recibir asesoría sobre el tema, además de financiamiento. Autoridades comunales con capacidad de gestionar y tramitar documentos.
3	Revitalizar los conocimientos, prácticas y costumbres de nuestro pueblo Sharanahua.	No	Identificar e involucrar a los antiguos que puedan enseñar al resto. Familias y comunidad tomar consciencia de la importancia de la enseñanza de la cultura del pueblo.
4	Desarrollar actividades en la comunidad que permitan generar ingresos de dinero a las familias.	Sí	Organizar a la comunidad de cara al trabajo colectivo. Buscar y conseguir apoyo de aliados para compartir conocimientos a través de asesorías o acompañamiento técnico.
5	Fortalecer el comité de vigilancia comunal para incrementar las actividades de control y vigilancia en nuestro territorio para evitar que personas ajenas a la comunidad ingresen a nuestro territorio a extraer recursos sin nuestro permiso.	Sí	Fortalecer la organización comunal, en particular al comité de vigilancia. Buscar y conseguir apoyo de aliados para compartir conocimientos a través de asesorías o acompañamiento técnico. Incrementar las actividades de patrullaje y otros del comité de vigilancia.

Orden de Prioridad	Objetivo	Posibles problemas	Condiciones previas para poder satisfacer la necesidad
6	Conseguir un nuevo sistema de acceso agua que nos garantice agua limpia y libre de contaminación.	No	Fortalecer la organización comunal. Buscar y conseguir apoyo de aliados para compartir conocimientos a través de asesorías o acompañamiento técnico.
7	Rehabilitar el antiguo local comunal para el funcionamiento de la institución educativa de nivel inicial.	No	Fortalecer la organización comunal. Obtener apoyo de instituciones estatales relevantes.
8	Reparar o renovar el equipo de radiofonía.	No	Las autoridades son capaces de gestionar y solicitar apoyo a instituciones estatales y no estatales la adquisición de equipos.
9	Fortalecer nuestras relaciones con las instituciones estatales y privadas, particularmente nuestros aliados, con la finalidad de ser incluidos en sus planes y proyectos de desarrollo.	No	Realizar reuniones con instituciones potencialmente aliadas.
10	Contar con atención regular en el puesto de salud de nuestra comunidad.	No	Realizar envío de documentos a diferentes instituciones y su respectivo seguimiento para solicitar la mejora en la atención del puesto de salud.
11	Mejorar las casas de las familias de la comunidad.	No	Implementar un aserradero en la comunidad.
12	Sanear las deudas de la comunidad.	No	Conseguir apoyo de las instituciones aliadas.

6. Objetivos y Cronograma de Actividades

Prioridad 1°: Contar con servicio de internet en la comunidad.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Realizar asamblea comunal para ponerse de acuerdo, definir tareas, sus plazos y responsables.	Junta directiva de la CCNN	Regidores Subprefecto	Julio 2022
Realizar seguimiento al proceso de implementación del proyecto de internet comunal de la municipalidad para asegurarnos de estar incluidos.	APAFA Profesores Técnico del puesto de salud	Subregión FECONAPU PROPURUS	Continuo
Si es necesario, acondicionar el espacio para instalar los equipos de internet.		Centro de Salud de Puerto Esperanza	Dependiendo del resultado de las gestiones

Prioridad 2°: Actualización de los estatutos.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Realizar asamblea comunal para ponerse de acuerdo, definir tareas, sus plazos y responsables.	Junta directiva de la CCNN	Municipalidad Provincial de Purús	Julio 2022
Buscar y conseguir profesionales que conozcan sobre el tema y los procedimientos de inscripción.		ECOPURUS	Julio 2022
Actividades para recaudar fondos.	APAFA	Subregión	Agosto 2022
Identificar aliados y conseguir su apoyo para el financiamiento de los trámites.	Profesores	FECONAPU	Agosto 2022
Realizar trámites en Pucallpa.	Club de Madres	PROPURUS	Setiembre 2022

Prioridad 3°: Revitalización cultural.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Realizar asamblea comunal para ponerse de acuerdo, definir tareas, sus plazos y responsables.	Junta directiva de la CCNN	ECOPURUS FECONAPU PROPURUS DAS	Agosto 2022
Convocar a los antiguos conocedores de la cultura para que participen en el proyecto.	APAFA		Agosto 2022
Elaborar un proyecto educativo para la enseñanza de nuestra cultura tanto en la escuela como en las casas.	Profesores Club de Madres		Setiembre 2022
Realizar las actividades de nuestra costumbre.	Conocedores de nuestra cultura		De octubre 2022 en adelante

Prioridad 4°: Desarrollar actividades en la comunidad que permitan generar ingresos de dinero a las familias.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Buscar apoyo en instituciones que puedan dar asistencia técnica para proyectos productivos.	Jefe de la CCNN Teniente Gobernador Agente Municipal	Subregión	Noviembre 2022
Mandar solicitud a las instituciones elegidas.		SERNANP (RCP)	Noviembre 2022
Hacer seguimiento a las solicitudes.		ECOPURUS	Continuo
Implementar proyectos.		FECONAPU DAS PROPURUS Sociedad Zoológica de Francfort	

Prioridad 5°: Fortalecer el comité de vigilancia comunal para evitar que personas ajenas a la comunidad ingresen a nuestro territorio a extraer recursos sin nuestro permiso.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Pedir apoyo a las instituciones relevantes.	Jefe de la CCNN	SERNANP	Julio 2022
Recibir capacitaciones y equipamiento para el comité de vigilancia.	Presidente del comité de Vigilancia	Reserva Comunal Purús	Julio 2022 (depende del resultado de las solicitudes)
Continuar los patrullajes.		ECOPURUS DAS	Después de las capacitaciones

Prioridad 6°: Conseguir un nuevo sistema de acceso agua que nos garantice agua limpia y libre de contaminación.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Enviar solicitudes a las instituciones relevantes.	Jefe de la CCNN	Subregión	Abril 2022
Hacer seguimiento a las solicitudes		Municipalidad Provincial	Continuo

Prioridad 7°: Rehabilitar el antiguo local comunal para la institución educativa de nivel inicial.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Enviar solicitudes a las instituciones relevantes.	Jefe de la CCNN	Subregión	Julio 2022
Hacer seguimiento a las solicitudes.	Profesores	Municipalidad Provincial	Continuo

Prioridad 8°: Reparar o renovar el equipo de radiofonía.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Hacer las solicitudes a las instituciones relevantes.	Jefe de la CCNN	Municipalidad provincial	Julio 2022
Hacer seguimiento a las solicitudes.		Subregión FECONAPU	Continuo

Prioridad 9°: Fortalecer nuestras relaciones con las instituciones estatales y privadas para ser incluidos en sus planes y proyectos.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Hacer una asamblea para ponernos de acuerdo.	Jefe de la CCNN	ECOPURUS FECONAPU	Julio 2022
Visitar las instituciones para ver que oportunidades hay.	Teniente Gobernador	DAS	Agosto 2022 – Enero 2023
Mandar solicitudes de acuerdo con las oportunidades.	Agente Municipal	Sociedad Zoológica de Fráncfort	Enero 2023
Hacer seguimiento a las solicitudes.		SERNANP	Continuo

Prioridad 10°: Contar con atención regular en el puesto de salud de nuestra comunidad.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Hacer una asamblea para discutir el tema.	Junta directiva de la CCNN	Centro de salud Puerto Esperanza	Julio 2022
Enviar un informe al Centro de Salud de Puerto Esperanza.			Agosto 2022
Hacer seguimiento			Continuo

Prioridad 11°: Mejorar las casas de las familias.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Gestionar con las instituciones para implementar un aserradero en la comunidad.	Junta directiva de la CCNN	DAS Municipalidad Provincial	Junio 2022
Conseguir las herramientas necesarias.			Junio 2022
Iniciar las obras			Depende de los resultados de las gestiones

Prioridad 12°: Sanear las deudas de la comunidad.

Actividades	Responsables	Posibles Aliados	Fecha
Solicitar apoyo a las instituciones aliadas.	Junta directiva de la CCNN	DAS	Junio 2022
Hacer seguimiento a la solicitud			Continuo